

СОГЛАСОВАНА
начальник Управления
образования г. Азова
Е.Д.Мирошниченко
_____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
СШ № 1 г. Азова
В.С.Баркалов
Приказ № 8 от 15.03.2023 г.



Программа развития

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
спортивная школа № 1 г. Азова
на 2023 -2026 годы

ПРИНЯТА:
на общем собрании
трудового коллектива
МБУ ДО СШ № 1 г. Азова
Протокол № 2 от 14.03.2023 г.

г. Азов
2023 г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивная школа № 1 г. Азова
на 2023—2027 гг.**

**разработана по заказу муниципального учреждения
«Управление образования г. Азова»**

АВТОРЫ- РАЗРАБОТЧИКИ

**БАРКАЛОВ Валерий Сергеевич,
директор МБУ ДО СШ № 1 г. Азова**

**ПАРХОМЕНКО Ирина Геннадиевна,
заместитель директора МБУ ДО СШ № 1 г.
Азова**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы.
2. Цели и задачи Программы.
3. Современное состояние, проблемы и основные направления деятельности спортивной школы.
4. Основные направления Программы развития спортивной школы:
 - совершенствование содержания и обеспечение качества дополнительного образования;
 - укрепление взаимодействия с ведомствами и структурами;
 - повышение профессиональной подготовки тренерского состава;
 - улучшение содержания и эффективности воспитательной работы;
 - ресурсное обеспечение Программы.
5. План мероприятий по реализации Программы.
6. Ожидаемые результаты от реализации Программы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития (далее Программа) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа № 1 г. Азова (далее спортивной школы) является организационной основой реализации спортивной школой государственной политики, проводимой Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, управлением образования администрации г. Азова в области спорта и физического воспитания подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. N 504, Закона Российской Федерации «Об образовании», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Федерального закона № 329 от 04.12.2007 г. в редакции от 28.12.2022 г. «О физической культуре и спорте Российской Федерации».

Программа разработана с учетом региональных, социально-культурных экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, и направлена на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

Программа определяет стратегию развития спортивной школы в системе дополнительного образования г. Азова и меры по ее реализации.

Решение о разработке Программы принято на совете трудового коллектива спортивной школы

Заказчик программы – Администрация и Управление образования г. Азова.

Исполнители Программы – МБУ ДО СШ № 1 г. Азова, Управление образования, образовательные учреждения города.

Срок реализации Программы – 2023 – 2027 г.г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа базируется на анализе ситуации, сложившейся в области физического воспитания и детско-юношеского спорта на уровне основного и дополнительного образования.

Главная цель Программы - развитие спортивной школы как координатора деятельности дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, совершенствование ее работы на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, оптимизация управления дополнительным образованием, укрепление материально-технической базы.

Программа ориентирована на повышение качества учебно-

тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта, сбалансированности государственного, общественного и личного приоритетов, решение задач, стоящих перед учреждениями дополнительного образования детей в современных экономических и социо-культурных условиях.

Целями настоящей программы являются:

- совершенствование содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочной работы и спортивно-массовой работы спортивной школы;
- улучшение взаимодействия спортивной школы и других учреждений образования города;
- обеспечение формирования здорового образа жизни детей и учащихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде;
- подготовка спортсменов высокого класса и спортсменов массовых разрядов;
- формирование системы непрерывного физического воспитания детей и учащихся в образовательных учреждениях города.

Достижение указанных целей возможно при создании необходимых правовых, организационных и других базовых условий, являющихся результатом деятельности ряда сторон, участвующих в процессе реализации Программы.

При этом считается необходимым решение следующих задач:

- разработка городской концепции развития системы дополнительного образования с блоком физического воспитания детей и подростков;
- создание локальной нормативно-правовой базы, определяющей сотрудничество всех участников Программы;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы и других образовательных учреждений;
- повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому воспитанию;
- строительство современного игрового спортивного зала, оборудованного и оснащенного современными техническими средствами (при наличии финансирования);
- совершенствование условий для расширения внеклассной работы спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на уровне школ и дошкольных учреждений;
- улучшение координации деятельности органов и учреждений образования и других заинтересованных ведомств на уровне города в проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- привлечение дополнительных источников финансирования деятельности спортивной школы.

Реализация программы обеспечивается за счет средств городского бюджета, дополнительного финансирования из областного бюджета мероприятий, связанных с привлечением воспитанников спортивной школы в составе сборных команд области, на зональных и финальных мероприятиях областного календаря и за счет других источников финансирования.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются укрепление здоровья подрастающего поколения, сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях и создание тем самым предпосылок для обеспечения социально-экономического развития города и региона.

Механизм реализации Программы предусматривает:

1. Подготовку на уровне городского управления образования концепции и программы развития системы дополнительного образования.

2. Ежегодный план выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования.

3. План совместных действий управления образования и спортивной школы.

Контроль над реализацией Программы развития спортивной школы и обеспечение необходимого объема финансирования осуществляет городское управление образования.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» с 1992 года внешкольные учреждения преобразованы в учреждения дополнительного образования.

Необходимость перехода определилась тем, что в общественном сознании произошли принципиальные изменения: культурно-образовательные, информационные, досуговые услуги стали пользоваться большим спросом и у детей, и у родителей. В результате возросло значение различных видов нестандартного и неформального образования для личности и общества. Одним из таких видов является дополнительное образование, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социально-культурные и образовательные потребности детей.

Проблемный анализ образовательной системы позволяет отнести дополнительное образование к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка. В дополнительном образовании на основе общности интересов ребенка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентации. Учитывая, что период детства в целом характеризуется проявлением талантов, поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования.

Спортивная школа, являясь учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных, успехов сообразно способностям.

Спортивная школа № 1 г. Азова была открыта в 1956 г. За прошедшие годы тренерско-преподавательским составом школы проделана значительная работа по развитию массовой физкультурно-оздоровительной работы, подготовлено:

мастеров спорта СССР и России — 8

кандидатов в мастера спорта — 14.

Подготовлено более 5000 спортсменов-разрядников, участников международных, всесоюзных, и всероссийских соревнований.

В настоящее время школа по праву считается центром подготовки молодых спортивных кадров. Вместе с тем, школа уже давно выполняет функции учебно-спортивного, организационно-методического центра, осуществляющего, согласно Устава, координацию деятельности по совершенствованию детско-юношеского физкультурного движения в системе образования города Азова. Спортивная школа является связующим и организующим звеном в деятельности методического объединения учителей физического воспитания общеобразовательных школ.

Учредителем спортивной школы является Администрация г. Азова. Отношения между Учредителем и спортивной школой определены договором, заключенным в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Договором определены следующие условия и основные направления работы спортивной школы:

1. Школа самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.

2. Работает под руководством городского управления образования, в тесном контакте с отделом по физической культуре и спорту, городской федерацией баскетбола и другими общественными организациями города.

3. Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования.

4. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися, детьми и подростками.

5. Ведет работу по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава учащихся спортивной школы, членов и кандидатов в сборные команды области и России по баскетболу.

6. Создает на своей базе и базе общеобразовательных школ, дошкольных учреждений условия для экспериментальной практической деятельности, осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы, и распространяет их.

7. Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствование

образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня специалистов физического воспитания, проводит совещания тренерских, педагогических кадров.

8. В течение календарного года организует и координирует спортивно-массовую работу с учащимися общеобразовательных школ.

9. Осуществляет деятельность по обеспечению тренерского состава специальной и методической литературой, спортивным инвентарем, оборудованием и формой.

В настоящее время в оперативном пользовании спортивной школы находятся: баскетбольный комплекс с двумя летними площадками общей площадью 1207 кв.м., спортзалы: городского Дворца Культуры, общеобразовательных школ №5, №14, №15 (на основе трехсторонних договоров безвозмездного пользования).

В спортивной школе работают 6 тренеров-преподавателей, из них штатных - 6. Из числа штатных тренеров имеют: высшее образование - 6, первую категорию - 2 человека.

Сборные команды школы неоднократно становились победителями и призёрами первенства Ростовской области, Спартакиады учащихся и Молодёжных игр Дона. Многие учащиеся входят в состав сборной команды области, принимают участие в зональных и финальных соревнованиях ЮФО и России.

Спортивная школа на протяжении многих лет постоянно занимает второе место в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы по баскетболу среди спортивных школ.

В целях развития физкультурно-спортивной работы спортивная школа совместно с Управлением образования планомерно занимается вопросами развития содержания спортивного и физического воспитания, создания новых направлений спортивно-оздоровительной работы с детьми и учащимися, обеспечения условий для работы тренеров-преподавателей в спортивной школе.

За последние годы значительно обновлена нормативно-правовая база деятельности спортивной школы, ведется работа по совершенствованию содержания образовательной деятельности в спортивной школе, программно-методического обеспечения по баскетболу.

В целях улучшения физического воспитания в образовательных учреждениях, оказания практической и методической помощи педагогическим работникам в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» и внеурочной физкультурно-оздоровительной работы, тренерско-преподавательский состав школы принимает активное участие в работе методического объединения учителей физической культуры.

Спортивная школа ежегодно проводит городские и областные спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования, областной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений и детско-юношеских спортивных школ.

В настоящее время особую актуальность приобретают задачи формирования здорового образа жизни детей и обеспечение приоритетных условий для развития системы физического воспитания и образования. Возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекции средствами физической культуры. Однако нет программ и преподавателей по адаптивной физической культуре, которые бы работали с этой категорией детей.

Важной проблемой является единство системы обучения и воспитания, достигаемое за счет реализации в спортивной школе программ, удовлетворяющих естественную тягу молодых людей к занятиям физической культурой и спортом. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, формирующие гражданственность и патриотизм.

За последние три года значительно улучшилось финансирование спортивной школы, что дало возможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий. Но для проведения учебно-тренировочных сборов в условиях летнего лагеря и выезда на соревнования ЮФО и России необходимо дополнительное финансирование и строительство современных спортивных объектов в городе, что в свою очередь, приведет к более высокому уровню подготовки спортсменов, членов сборных команд города и области.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

Концептуальными основами деятельности спортивной школы на программируемый период являются:

1. Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях разного уровня и типов с целью отбора талантливой молодежи для сборных команд и дальнейшей профессиональной подготовки.

2. Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.

3. Обеспечение непрерывного физического воспитания учащихся на различных стадиях образования.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования.

2. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

3. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

4. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

6. Создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.

Базовыми принципами, определяющими деятельность, спортивной школы на прогнозируемый период, являются:

1. Доступность (занятий физкультурой и спортом для всех участников образовательного процесса).

2. Системность (создание системы непрерывного физвоспитания учащихся на разных уровнях образования).

3. Дифференциальность (при определении уровня занятий спортом для различных групп учащихся по физиомоторным, эргометрическим, психологическим показателям).

4. Масштабность (в обеспечении охвата учащихся спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой).

5. Научность (этапов в спортивной подготовке и уровня достижений).

6. Результативность (обеспечение достижения максимального уровня, в физической подготовке и спортивной деятельности).

I. Совершенствование содержания и обеспечение качества работы спортивной школы.

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время, в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в городе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями учащегося и общества.

В программируемый период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования будет обеспечиваться следующим:

1. Обеспечение преемственности федеральных и региональных, программ базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

2. Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы и других образовательных учреждений с учетом государственных образовательных стандартов и требований государственной

аттестационной службы в области физической культуры и спорта.

3. Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса.

4. Разработка и внедрение авторских программ учебно-тренировочной деятельности с учащимися различных возрастных групп и различными психофизиодинамическими данными.

5. Внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.

6. Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной и общеобразовательных школ.

7. Создание и внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.

8. Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей на этапах спортивного совершенствования.

9. Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

II. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

Система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности учащегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной деятельности. И если в ведении общеобразовательной подготовки учащихся школа обособлена, самостоятельна и самодостаточна, то в физическом воспитании и спортивной подготовке взаимодействует со многими другими заинтересованными государственными и общественными структурами – городским отделом по ФК и спорту, управлением здравоохранения, отделом молодежной политики, федерациями по видам спорта, прочими общественными объединениями. Деятельность спортивной школы направлена на объединение усилий и возможностей всех участников процесса физического воспитания молодежи.

В современных условиях спортивная школа становится организующей, координирующей и проводящей структурой в системе образования города, обеспечивающей это взаимодействие (приложение 1 «Организационная структура деятельности спортивной школы»).

Спортивная школа представляет Управление образования в выработке и проведении городской политики в области физической подготовки, укреплении здоровья и подготовке спортсменов-разрядников совместно с другими обозначенными структурами. Объединение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

В прогнозируемый период спортивная школа будет качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1. Участие в подготовке периодического информационно-аналитического пакета для администрации города по проблемам состояния здоровья физической подготовленности и состоянии спортивно-массовой и оздоровительной работы.

2. Участие в определении и формировании потребностей детей и учащихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.

3. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.

4. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и учащихся.

5. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными учреждениями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе подготовки единых согласованных учебных программ; проведении массовых мероприятий (олимпиад, фестивалей, конкурсов и пр.), организации учебно-методической работы.

6. Организация и участие, совместно с другими городскими учреждениями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.

7. Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

8. Организация медицинского обеспечения учебно-тренировочного процесса.

9. Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественно-политическими организациями, общественными фондами, промышленниками и предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.

10. Расширение содержания и объема дополнительного образования спортивной направленности на базе образовательных учреждений различного уровня, интеграция дополнительного образования в общую образовательную программу учреждений, формирование моделей непрерывного физического воспитания на уровне дополнительного образования.

III. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

Качественное улучшение содержания учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников

этого процесса.

В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности спортивной школы резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

В этой сфере деятельность спортивной школы будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах.

2. Участие в работе областной федерации баскетбола.

3. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

4. Внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей к ведению учебно-тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.

5. Обеспечение тренерско-преподавательского состава спортивной школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами, создание городского банка программно-педагогических средств по проблемам физического воспитания детей и учащихся и формирования здорового образа жизни.

6. Интеграция и активизация деятельности тренерских советов и методических объединений преподавателей физической культуры, формирование единого плана и программы деятельности.

7. Оказание адресной методической помощи учителям физического воспитания, готовящим команды образовательных учреждений к городским соревнованиям.

8. Организация и проведение городских семинаров для тренеров-преподавателей и учителей физического воспитания по изменениям правил баскетбола совместно с областной федерацией баскетбола.

IV. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы спортивной школы.

В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования, у них активной жизненной позиции, затрагивают интересы всех слоев общества и во многом определяют социально-экономическое будущее страны.

Особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития, деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей,

формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности,

3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду.

4. Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

5. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.

6. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.

7. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

8. Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным проявлениям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.

9. Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, сборов и пр. Особо значимая роль отводится воспитательной работе в процессе полготовки спортсменов по программам спортивного совершенствования.

V. Ресурсное обеспечение программы развития.

Ресурсный потенциал и ресурсное обеспечение системы образования в целом характеризуются положительными тенденциями. Спортивная школа не снизила свою деятельность, а по некоторым направлениям улучшила показатели (приложение 2 «Сравнительные данные, характеризующие деятельность спортивной школы»).

Федеральной программой развития системы образования РФ предусмотрено устойчивое увеличение расходов на обеспечение модернизации деятельности этой системы.

С учетом этого необходимо прогнозировать ресурсное обеспечение программы развития спортивной школы по следующим направлениям и

